



## Temario prueba de Lenguaje

### Admisión 2027

**Nivel a postular: 4° básico**

<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprender</li><li>● Identificar</li><li>● Redactar</li><li>● Analizar</li><li>● Relacionar</li></ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tipos de textos: Poema / Cuento</li><li>● Lenguaje figurado</li><li>● Secuencia narrativa</li><li>● Reconocer artículos definidos e indefinidos</li><li>● Uso de sustantivos y adjetivos.</li><li>● Pronombres personales</li><li>● Conectores</li></ul>



## Temario prueba de Matemática

### Admisión 2027

Nivel a postular: 4° básico

<b>Habilidades</b>	Identificar, asociar, aplicar, comparar, representar, ubicar, clasificar, interpretar, resolver problemas.
<b>Contenidos</b>	<p><b>NÚMEROS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura y escritura de números hasta el 999.</li> <li>● Composición y descomposición aditiva.</li> <li>● Completación de secuencias numéricas ascendentes y descendentes.</li> <li>● Comparación y orden de números.</li> <li>● Lectura, escritura y representación de fracciones (medios, tercios, cuartos)</li> </ul> <p><b>OPERACIONES ARITMÉTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adición y sustracción con reserva hasta el 999.</li> <li>● Representación de la multiplicación y división en conjuntos.</li> <li>● Resolución de problemas con una y dos operaciones.</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuerpos geométricos y sus redes.</li> <li>● Identificación de ejes de simetría.</li> <li>● Localización de puntos en una cuadrícula y un plano.</li> </ul> <p><b>PATRONES Y ECUACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento de patrones de adición y sustracción en secuencias</li> <li>● Plantear y desarrollar ecuaciones simples.</li> </ul> <p><b>MEDICIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación del calendario.</li> <li>● Lectura de la hora en reloj análogo y digital empleando la hora en punto, media hora y un cuarto de hora., en el contexto de un problema</li> <li>● Cálculo del perímetro de cuadrados y rectángulos.</li> </ul> <p><b>DATOS Y PROBABILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar datos en gráficos de barras, pictogramas y tablas de datos.</li> </ul>



## Temario Prueba de Inglés

### Admisión 2027

**Nivel a postular: 4° Básico.**

<p><b>Habilidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática</li> <li>- Comprensión Lectora</li> <li>- Escritura</li> </ul>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- noon / evening?). - Telling time</li> <li>- Skills (What can you do? I can...).</li> <li>- Likes and dislikes</li> <li>- Talents (I'm good at...).</li> <li>- Living room furniture.</li> <li>- Prepositions (In, On, Under).</li> <li>- There's a... There are...</li> <li>- Kitchen things.</li> <li>- Comparisons (with er).</li> <li>- Fun places.</li> <li>- I was at the... on...</li> <li>- Weather.</li> <li>- Hair and faces.</li> <li>- Me too / me neither.</li> <li>- Describing people.</li> <li>- <i>Have</i> questions and answers.</li> <li>- Superlatives (short adjectives).</li> <li>- Places in the city.</li> <li>- Giving directions.</li> <li>- Present Progressive.</li>   <li>- Jobs. Wh- questions.</li>   <li>- Actions at work (I want to be a...).</li>   <li>- Places in the country.</li> <li>- Is there a... nearby? It's next to...</li> <li>- There was/There were (with some, any, a lot of).</li> <li>- Simple Past (to <i>be</i> with adjectives).</li> <li>- Adjectives.</li> <li>- Could you...? I could / couldn't...</li> </ul>